

# Französisch

(Stand: 03. August 2023)



# 0 Vorbemerkungen

### Grundlagen

Der schulinterne Lehrplan legt die Unterrichtsvorgaben des Burggymnasiums auf Grundlage

- des Kernlehrplans vom 1. August 2019 und weiterer Vorgaben (dazu gehören der Referenzrahmen Schulqualität, Medienkompetenzrahmen, Rahmenvorgabe Verbraucherbildung, ... ),
- des Schulprogramms und fachübergreifender Curricula und Konzepte (dazu gehören das Berufsorientierungscurriculum, Hausaufgabenkonzept, ... ) des Burggymnasiums, sowie
- der Beschlüsse der Fachkonferenz

fest. Dabei soll der notwendige pädagogischer Gestaltungsspielraum erhalten bleiben.

### Inkraftsetzung

Der schulinterne Lehrplan tritt parallel zum Kernlehrplan vom 1. August 2019 beginnend mit den Jahrgangsstufen 5 und 6 in Kraft.

| Schuljahr | Gültigkeit des Lehrplans |
|-----------|--------------------------|
| 2019/2020 | 5-6                      |
| 2020/2021 | 5-7                      |
| 2021/2022 | 5-8                      |
| 2022/2023 | 5-9                      |
| 2023/2024 | 5-10                     |

:



# Inhalt

| 0 Vorbemerkungen  |    |
|---|----|
| 1 Rahmenbedingungen der fachlichen Arbeit                       |    |
| 2 Entscheidungen zum Unterricht                                 | 6  |
| 2.1 Übersicht   | 6  |
| 2.2 Unterrichtsvorhaben   | 9  |
| 2.3 Grundsätze der fachmethodischen und fachdidaktischen Arbeit | 10 |
| 2.4 Grundsätze der Leistungsbewertung und -rückmeldung          | 12 |
| 2.5 Lehr- und Lernmittel  | 16 |
| 3 Entscheidungen zu fach- / unterrichtsübergreifenden Fragen    | 17 |
| 4 Qualitätssicherung und Evaluation                             | 21 |

:



## 1 Rahmenbedingungen der fachlichen Arbeit

#### Leitbild der Schule

Das Burggymnasium ist eine Schule mit langer Tradition und dem Anspruch, Verantwortung für Gegenwart und Zukunft zu übernehmen. Das Schulprogramm formuliert daher folgende Leitziele für unsere pädagogische Arbeit:

- Erziehung zu Demokratiefähigkeit und zu kulturellem Interesse
- Erziehung zur sozialen und ökologischen Verantwortung
- Stärkung der Persönlichkeit zur Festigung einer zufriedenstellenden Lebensplanung
- Individuelle Förderung nach Talent und Neigung
- Begabtenförderung

Ausgehend von diesen übergeordneten Zielen und der Ausrichtung des Burggymnasiums auf den europäischen Gedanken sieht die Fachschaft Französisch ihren Beitrag besonders in der Förderung der interkulturellen Handlungsfähigkeit, welche auf den kompetenten Umgang mit der Lebenswirklichkeit, den gesellschaftlichen Strukturen und den kulturellen Zeugnissen französischsprachiger Länder und Regionen ausgerichtet ist. Französisch leistet als europäische Konferenz-, Wissenschafts- sowie wichtige Verkehrssprache und aufgrund der besonderen Zusammenarbeit zwischen Deutschland und Frankreich im Sinne eines engeren Zusammenwachsens Europas einen besonderen Beitrag. In diesem Kontext ist es erklärter politischer Wille, auf der Grundlage des deutsch-französischen Freundschaftsvertrags die besonderen Beziehungen zwischen beiden Ländern durch persönliche und institutionelle Kontakte sowie durch das Erlernen der Sprache des jeweiligen Partnerlandes zu fördern. Durch die Behandlung soziokulturell bedeutsamer Themen und die Kontrastierung frankophoner Lebenswirklichkeiten mit der eigenen beteiligt der Französischunterricht sich überdies an der Förderung des Fremdverstehens.

Im Bereich des Fachs Französisch legt das Schulprogramm darüber hinaus das Angebot einer DELF-AG zum Erwerb des französischen Sprachdiploms fest sowie die eintägie Liège-Fahrt in Jahrgangsstufe 8 und den Frankreichaustausch in Jahrgangsstufe 9 und 10.

#### Rahmenbedingungen

Das Burggymnasium liegt zentral in der Essener Innenstadt und ist damit verkehrsgünstig von vielen Essener Stadtteilen aus gut zu erreichen. Da die Schule kein direktes Wohnumfeld verfügt, kommen viele der etwa 850 Schülerinnen und Schüler wegen des besonderen Profils der Schule von außerhalb.

:



Vor dem Hintergrund der heterogenen Voraussetzungen im Hinblick auf Vorkenntnisse, Unterstützung und die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen der Schülerschaft, achtet die Fachschaft Französisch auf den Einbezug der Herkunftssprache zum lernökonomischen Spracherwerb.

Standards zum Lehren und Lernen

Der Unterricht am Burggymnasium soll geprägt sein von

- freundlichem und respektvollem Umgang miteinander, sowie einer positiven und motivierenden Atmosphäre in einer anregenden Lernumgebung,
- Transparenz durch die Orientierung an in gemeinsamen Standards formulierten Kompetenzerwartungen und gleichzeitig von Schülerorientierung durch die didaktische und methodische Passung an die individuellen Entwicklungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler,
- Handlungs- und Problemorientierung mit der Möglichkeit zu selbstgesteuertem Lernen und individuellen Lernwegen unter besonderer Berücksichtigung der Heterogenität und
- der durch Rituale und etablierten Methoden effektiven Nutzung der Lernzeit und praktischen Umsetzung verschiedener Arbeitsformen und Medien.

Speziell für das Fach Französisch bedeutet dies <...>.

Die Fachgruppe Französisch am Burggymnasium

In 11-12 Lerngruppen vermitteln sechs Kolleg:innen in den Jahrgangsstufen 7 (G9) bis Q2 den Schülerinnen und Schülern die französische Sprache sowie Landeskunde (Land, Leute und Kultur der frankophonen Länder).

Das Fach Französisch kann als zweite Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 7 gewählt werden. Es kann nach Abschluss der zehnten Klasse abgewählt oder als Grundkurs in der Oberstufe fortgeführt werden.

Ressourcen und Zusammenarbeit

Die Schule verfügt über drei Computerräume.

Zusätzlich unterhält die Fachschaft außerschulische Kooperationen mit dem Deutsch-Französischem Kulturzentrum Essen sowie den Austauschschulen *Joseph Hennequin* in Gannat und *Jean Baptiste Desfilhes* in Bellenaves.

#### Stundentafel

Gemäß Schulkonferenzbeschluss gilt für das Fach Französisch die folgende Stundentafel.

| Jahrgangsstufe | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------|---|---|---|---|---|----|
| Wochenstunden  | / | / | 4 | 4 | 3 | 3  |



# 2 Entscheidungen zum Unterricht

Die nachfolgenden Unterrichtsvorgaben bilden die gemeinsame Planungsgrundlage des Fachunterrichts. Die Übersicht gibt eine Orientierung über die für die einzelnen Jahrgangsstufen vorgesehenen Unterrichtsvorhaben. Die Unterrichtsvorhaben selbst beinhalten Vorgaben zu den inhaltlichen Schwerpunkten und Kompetenzbereichen des Kernlehrplan und weiteren fachbezogenen Absprachen.

Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße. Insgesamt ist der schulinterne Lehrplan so gestaltet, dass er Spielraum für Wiederholungen, Vertiefungen und eine Auseinandersetzung mit besonderen Interessen von Schülerinnen und Schülern und aktuellen Themen lässt. Abweichungen sind im Rahmen des pädagogischen Gestaltungsspielraums der Lehrkräfte möglich, solange alle Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans Berücksichtigung finden.

#### 2.1 Unterrichtsvorhaben

Die im Folgenden aufgeführten Unterrichtsvorhaben orientieren sich an dem von der Fachgruppe eingeführten Lehrwerk À plus! Nouvelle édition Band 1-4 von Cornelsen für die jeweiligen Jahrgangsstufen. Die Themen ergeben sich aus den Inhalten der Unités des jeweiligen Lehrwerks und bilden damit das Raster für die einzelnen Unterrichtsvorhaben. Die zu erwerbenden und am Ende der jeweiligen Jahrgangsstufe zu erwartenden Kompetenzen sind im Internet unter der Adresse https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/202/g9\_f\_klp\_%203410\_2019\_06\_23.pdf im Lehrplan für das Fach Französisch G9 veröffentlicht. Mit jedem Unterrichtsvorhaben werden diese Kompetenzen angebahnt, trainiert und umgewälzt im Sinne eines Spiralcurriculums.

## 2.2 Übersicht

| Jahrgangsstufe 7                  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Zeitraum                          | Unterrichtsvorhaben  |  |
| Beginn des Schuljahres bis zu den | UV 7.1 C'est parti (ca. 12 Ustd.)                                    |  |
| Herbstferien                      | UV 7.2 <i>Unité 1 – Bienvenu à Paris</i> (ca. 19 Ustd.)              |  |
| Herbstferien bis Winterferien     | UV 7.3 <i>Unité 2 – Ma famille</i> (ca. 19 Ustd.)                    |  |
| Winterferien bis Sommerferien     | UV 7.4 Unité 3 – Ma chambre et moi (ca. 19 Ustd.)                    |  |
|                                   | UV 7.5 <i>Unité 4 – La vie au collège Paul Valéry</i> (ca. 19 Ustd.) |  |

•



UV 7.6 Unité 5 — Un pique-nique à Paris (ca. 19 Ustd.)

| Jahrgangsstufe 8                                  |   |  |
|---|---|--|
| Zeitraum  | Unterrichtsvorhaben   |  |
| Beginn des Schuljahres bis zu den<br>Herbstferien | UV 8.1 <i>Unité 1 – Bienvenu à Nantes!</i> (ca. 19 Ustd.)           |  |
| Herbstferien bis Winterferien                     | UV 8.2 Unité 2 – Aventures dans les Pays de la Loire (ca. 19 Ustd.) |  |
| Winterferien bis Sommerferien                     | UV 8.3 Unité 3 – Famille: les moments qui comptent (ca. 19 Ustd.)   |  |
|   | UV 8.4 <i>Unité 4 – Planète collège</i> (ca. 19 Ustd.)              |  |
|   | UV 8.5 <i>Unité 5 – Les stars qu'on like</i> (ca. 19 Ustd.)         |  |

| Jahrgangsstufe 9                                  |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Zeitraum  | Unterrichtsvorhaben   |  |  |
| Beginn des Schuljahres bis zu<br>den Herbstferien | UV 9.1 Unité 1 - Voisins francophones d'Europe (ca. 24 Ustd)  |  |  |
| Herbstferien bis Winterferien                     | UV 9.2 Unité 2 - PACA : une région, plusieurs visages (ca. 24 Ustd) UV 9.3 Unité 3 - Vive les échanges franco-allemands (ca. 24 Ustd)   |  |  |
| Winterferien bis Sommerferien                     | UV 9.4 Unité 4 - Bienvenue au Québec ! (ca. 24 Ustd) UV 9.5 Unité 5 - Vivre sa vie, vivre ensemble (ca. 24 Ustd) UV 9.6 Module A : En échange à Liège (3-5 Ustd) UV 9.7 Module B : Vacances au bord du Lac Léman (3-5 Ustd) UV 9.8 Module C : Qu'est-ce que vous feriez à ma place ? (3-5 Ustd) UV 9.9 Module D : Faits divers (3-5 Ustd) |  |  |

| Jahrgangsstufe 10                              |   |  |
|--|---|--|
| Zeitraum                                       | Unterrichtsvorhaben   |  |
| Beginn des Schuljahres bis zu den Herbstferien | UV 10.1 Unité 1 - Projets de métier, projets de vie (ca. 24 Ustd)   |  |
| Herbstferien bis Winterferien                  | UV 10.2 Unité 2 - Société et modes de vie (ca. 24 Ustd)<br>UV 10.3 Unité 3 - Visages au Maroc (ca. 24 Ustd) |  |

(





| Winterferien bis Sommerferien | UV 10.4 Module A - Enquête au Musée d'Orsay (8-10 Ustd) |
|-------------------------------|---|
|                               | UV 10.5 Module B - Zoom sur la BD (8-10 Ustd)           |
|                               | UV 10.6 Module C - Présenter une chanson (4-6 Ustd)     |
|                               | UV 10.7 Module D - Portraits de pionnières et de        |
|                               | pionniers (6-8 Ustd)                                    |

•