



CURRICULUM DES FACHES SPANISCH – G9

Aufgaben und Ziele:

- 1) Spracherwerb (Wortschatz, Grammatik) –
- 2) Erwerb kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen, Sprachmittlung) –
- 3) Erwerb interkultureller Kompetenz (Einblicke in das Leben verschiedener spanischsprachiger Länder) –
- 4) Erwerb persönlichkeitsbildender Kompetenzen (Toleranz, Perspektivenwechsel, etc.)

Überblick über die Unterrichtsthemen – **Spanisch Diff (Sek. I) / Spanisch fortgeführt (Sek. II)**

Jgst. / (Halbjahr)	Halbjahresthemen / Unterrichtsreihen [4 Std/Woche]
9 (1. Hj)	<p>1) Sich begrüßen und sich verabschieden / sich und sein Wohnviertel vorstellen / Alphabet</p> <p>2) Seine Familie vorstellen / Charaktereigenschaften / Zahlen / Zimmerbeschreibung</p> <p>3) Uhrzeit und Tageszeit/ Tagesablauf / Vorschläge machen und darauf reagieren / Hobbys</p> <p>Encuentros 1 (Cornelsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¡Hola! • Unidad 1: Bienvenido a Salamanca • Unidad 2: Mi mundo • Unidad 3: ¿Qué hora es?
9 (2. Hj)	<p>4) Über die Schule sprechen / Fächer und Stundenplan/ sich verabreden /</p> <p>5) Über die Familie sprechen/ Kleidung und Farben/ Erwachsen werden</p> <p>6) Kolumbien / in der Vergangenheit erzählen, was man erlebt hat</p> <p>Encuentros 1 (Cornelsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 4: Mi vida de cada día • Unidad 5: Padres e hijos • Unidad 6: Colombia
10 (1. Hj)	<p>7) Spanien: über Besonderheiten einer Region sprechen</p> <p style="text-align: center;">~</p> <p>1) Balearen / erzählen, was früher war / über Vergangenes berichten / Vergleiche</p> <p>Encuentros 1 (Cornelsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 7: De viaje por España (Encuentros 1) <p>Encuentros 2 (Cornelsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: Mallorca-Antes y Hoy
10 (2. Hj)	<p>1) über Lieblingsobjekte sprechen / Erwartungen und Wünsche ausdrücken / Berufswelt: Lebenslauf und Bewerbungsschreiben verfassen /ein Bewerbungsgespräch führen</p>

	<p>Mündliche Prüfung: einen Monolog und Dialog zu einem Thema vorbereiten und durchführen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 2: Entre jóvenes • Preparación de un examen oral: un monólogo y un diálogo sobre un tema de interés para los jóvenes
Jgst. / (Halbjahr)	Halbjahresthemen / Unterrichtsreihen [3 Std/Woche]
EF (1. Hj)	<p>1) Im Ausland studieren: Erasmus / der Jakobsweg 2) Kolumbus + Reyes Católicos / Kuba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas y visiones de los jóvenes en el mundo moderno • La conquista de América y sus consecuencias. La isla de Cuba
EF (2. Hj)	<p>3) Frida Kahlo + Diego Rivera / mexikanische Schriftsteller / „mariachis“ + mexikanische Musik 4) spanische Geschichte des 20. Jahrhunderts: 2. Republik, Bürgerkrieg, Diktatur unter Franco, „Transición“</p> <ul style="list-style-type: none"> • El arte en Latinoamérica/México: pintura, música y literatura • Los años difíciles del siglo XX en España: cambios sociales y políticos. La Transición
Q1 (1. Hj)	<p>1) touristische Entwicklung in Spanien / Massentourismus / alternative Tourismusangebote – nachhaltige Konzepte 2) Migranten aus Afrika und Lateinamerika/ Push- und Pull- Faktoren / Einwanderungswege und Gefahren –soziale Integrationsfragen // Auswanderung aus Spanien: 60er Jahre vs. heutige Generation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las diversas caras del turismo en España • España – país de inmigración y emigración [Mündliche Kommunikationsprüfung]
Q1 (2. Hj)	<p>3) Mehrsprachigkeit in Spanien / die 4 Amtssprachen Spaniens/ Zweisprachigkeit in Katalonien / Einblick in die Geschichte Kataloniens / Filmauszug aus Una casa de locos / 4) Kinderarmut in Lateinamerika: Straßenkinder / Arbeit von Hilfsorganisationen / Kinderrechte / Kinderarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • El bilingüismo como faceta de la sociedad española • Latinoamérica – el desafío de la pobreza infantil
Q2 (1. Hj)	<p>5) Eroberung und Kolonialisierung Lateinamerikas sowie daraus resultierende Konsequenzen / indigene Bevölkerung Lateinamerikas: die Mapuches als Beispiel 6) Chile: Landeskunde und Einblicke in die Geschichte / Salvador Allende + Augusto Pinochet / Lektüre einer dramatischen Ganzschrift</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latinoamérica - Retos y oportunidades de la diversidad étnica • Chile: la memoria histórica en la literatura dramática. Lectura de "La Composición"
Q2 (2. Hj)	<p>Wiederholung, Vertiefung bzw. Nachbearbeitung bereits behandelter Themen in Q1 und Q2 sowie von relevanter Grammatik/Wortschatz/Kompetenzen → individuelle Schwerpunktsetzung durch die Lehrkraft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temas varios – Repaso y profundización de los 6 temas obligatorios

Überblick über die Unterrichtsthemen – Spanisch neu einsetzend (Sek. II) G9

Jgst. / (Halbjahr)	Halbjahresthemen / Unterrichtsreihen [4 Std/Woche]
EF (1. Hj)	<p>1) Sich begrüßen und sich verabschieden / sich vorstellen / Fragen stellen 2) Seine Familie benennen und beschreiben / Charaktereigenschaften / Zahlen 3) einen Tagesablauf schildern / sich verabreden / Pläne machen 4) Hobbys und Vorlieben / Kleidung und Farben / Personenbeschreibung</p> <p>A_tope.com (Cornelsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: ¡Hola y bienvenidos! – Hablamos español • Unidad 2: La familia y los amigos • Unidad 3: El día a día • Unidad 4: ¿Te gusta?
EF (2. Hj)	<p>5) Wohnung/Zimmer beschreiben / Weg beschreiben / Lebensmittel einkaufen/ Zahlen 6) von einer Reisen berichten / einen Tagebucheintrag verfassen 7) Berufswünsche äußern und eigene Fähigkeiten formulieren / Berufswelt</p> <p>A_tope.com (Cornelsen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 5: En Madrid • Unidad 6: ¡Bienvenidos a México! • Unidad 7. ¿A qué te quieres dedicar? • Diverse mögliche Extra-Module: z.B. Sehenswürdigkeiten Barcelonas
Q1 (1. Hj)	<p>1) Die Jugend und ihre Welt / Erfahrungen im Ausland / der Jakobsweg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los jóvenes y su mundo. Viajar y estudiar en el extranjero. El camino de Santiago
Q1 (2. Hj)	<p>2) touristische Entwicklung in Spanien / Massentourismus vs. Nachhaltiger T. 3) Sehenswürdigkeiten Barcelonas / Barcelona: eine Großstadt zwischen Tradition und Moderne / FC Barcelona / Zweisprachigkeit in Katalonien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las diversas caras del turismo en España • Barcelona, capital polifacética de una comunidad bilingüe
Q2 (1. Hj)	<p>4) Kinderarmut in Lateinamerika: Gründe und Leben auf der Straße / Kinderarbeit / Arbeit von Hilfsorganisationen 5) Migranten aus Afrika / Gründe für die Migration / Einwanderungswege und Gefahren / kulturelle Vielfalt / Begegnung zwischen jugendlichen Spaniern und Zuwanderern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latinoamérica – el desafío de la pobreza infantil • Vivir y convivir en una España multicultural [Mündliche Kommunikationsprüfung]
Q2 (2. Hj)	<p>6) Einblicke in die Geschichte Chiles: Staatsstreich und Diktatur / Lektüre von A. Skármeta “La composición” oder “El día del arco iris”</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realidad chilena en la literatura de Antonio Skármeta